



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра криминалистики и инженерно-технических экспертиз

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
института по учебной работе
полковник внутренней службы

2022 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины

**ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б2.О.03(П)**

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
(уровень специалитета)

Профиль «Инженерно-технические экспертизы»

Год начала реализации ОПОП: 2022

Екатеринбург
2022

Авторы-составители:

Е.В. Выгузова доцент кафедры КИТЭ, кандидат педагогических наук, доцент

Рассмотрено на заседании кафедры криминалистики и инженерно-технических экспертиз

«07» июля 2022 г., протокол № 13.

Рассмотрено на заседании методического совета Уральского института ГПС МЧС России

«12» июля 2022 г., протокол № 8.

Код ОПОП	Направление подготовки	Индекс по рабочему учебному плану
40.05.03	Судебная экспертиза	Б2.О.03(П)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта по профилю профессиональной деятельности в должности дознавателя органов ГПН ФПС.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин;
- выработка практических навыков и способствование комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- организация профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики	Форма проведения практики	Способ проведения практики
Практика по профилю профессиональной деятельности	Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения	Практика является стационарной/выездной. Проводится в судебно-экспертных организациях ФПС ГУ МЧС России по Свердловской области. При наличии мотивированных аргументов (ходатайства, письма) в (из) организации, а также договора о сотрудничестве допускается проведение практики по месту жительства.

3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПКс-1

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской

позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы

ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 Способность ориентироваться в нормах действующего законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных пожарно-технических экспертиз

ПК-2. Способность ориентироваться в нормах действующего законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных пожарно-технических экспертиз

ПК-3. Способность производства судебной пожарно-технической экспертизы и исследований по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях

ПК-4. Способность анализировать нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозировать последствия этих нарушений

ПК-6. Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы

ПК-7. Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров

ПК-8. Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве

ПК-9 Способность организовывать производство комиссионных и комплексных экспертиз, руководить деятельностью экспертов.

ПК-10 Способность анализировать нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозировать последствия этих нарушений

ПК-11 Способность выявлять закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров

ПК-12 Способность выявлять закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров

ПК-13 Способность проводить инженерные исследования технических систем обеспечения пожарной безопасности и выявлять причины их отказов

ПК-14 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве

ПКс-1 Способность производства судебной пожарно-технической экспертизы и исследований по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой. Результаты обучения и формируемые компетенции представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты обучения и формируемые компетенции

№ п/п	Результат обучения	Компетенции, формирование которых направлены на достижение результатов обучения
1	РО-2.1 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, оценивать юридические факты и	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

	обстоятельства по результатам толкования и анализа норм права	
2	РО-2.2 Способен осуществлять предварительное расследование преступлений	ПК-2. Способность ориентироваться в нормах действующего законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных пожарно-технических экспертиз.
3	РО-3.1 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений, применять прикладные методы психологии	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
4	РО-3.2 Способность выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ПК-7. Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров
5	РО-3.3 Способен применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях	ПК-6. Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы ПК-13 Способность проводить инженерные исследования технических систем обеспечения пожарной безопасности и выявлять причины их отказов
6	РО-4.1 Способность производства судебных инженерно-технических экспертиз и исследований по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

		ОПК-3. Способность производства судебной пожарно-технической экспертизы и исследований по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях ПК-4. Способность анализировать нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозировать последствия этих нарушений ПК-10. Способность анализировать нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозировать последствия этих нарушений
7	РО-5.1 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.
8	РО-3.2 Способность выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ПК-7. Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров
9	РО-5.1 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ПК-8. Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.

10	РО-1.7 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ПК-9 Способность организовывать производство комиссионных и комплексных экспертиз, руководить деятельностью экспертов. ПК-11 Способность выявлять закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров ПК-12 Способность выявлять закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров ПК-14 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судороизводстве ПКс-1 Способность производства судебной пожарно-технической экспертизы и исследований по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях
----	---	--

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по профилю профессиональной деятельности относится к базовой части блока 2 основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета). Практика по профилю профессиональной деятельности является основным учебно - методическим документом, определяющим проведение практики на базе подразделений органов дознания управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по субъектам.

5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной практики 9 зачетных единиц.

Семестр прохождения: 8.

Формы контроля: 8 семестр – зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика по профилю профессиональной деятельности обучающихся состоит из следующих основных этапов работы:

1. Организационный:

- знакомство с руководителем практики от подразделения (организации);
- проведение подробного инструктажа о формах, месте, сроках прохождения практики;
- проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте;
- составление индивидуального плана практики;
- разъяснение правил работы с дневником практики, правил подготовки отчета о прохождении практики.

2. Прохождение практики:

- определение с руководителями, индивидуальной работы обучающегося в соответствии с потребностями организации и задачами практиканта;
- изучение статуса структурного подразделения (организации), в котором проходит практика, его функциональные задачи, формы работы;
- сбор обзорного материала о подразделении (форма, задачи, цель, структура и дать ее описание);
- изучение нормативно-правовой базы;
- выполнение индивидуального плана практики.

3. Отчетный:

- обработка и систематизация собранного материала, оформление отчета о прохождении практики;
- составление рецензии по результатам практики.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам проведения практики, обучающийся-практикант должен подготовить и представить на утверждение руководителю отчет о выполнении программы практики, в котором должны быть отражены следующие вопросы:

место и период прохождения практики, должность и звание руководителя практики;

сведения о выполнении индивидуальных планов, перечень проведенных основных работ и мероприятий, анализ и решение практических ситуаций и т.д., выводы и предложения по итогам практики.

Непосредственный руководитель практики, ознакомившись с отчетами и документами, подготовленными обучающимся-практикантом в период

практики, готовит на него служебную характеристику.

В тексте служебной характеристики должны быть отражены следующие сведения:

дата начала и окончания практики;

наименование органа, в котором обучающийся-практикант проходил практику;

номер и дата издания приказа, о назначении обучающегося-практиканта на должность;

сведения о выполнении обучающимся-практикантом программы практики;

уровень теоретической подготовки обучающегося-практиканта, в том числе знания основных законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативных документов;

степень овладения обучающимся-практикантом профессиональными навыками, умением применять на практике полученные теоретические знания;

качество выполнения обязанностей, отношение обучающегося-практиканта к избранной профессии;

наиболее типичные черты характера обучающегося-практиканта;

сведения о его поощрениях или взысканиях;

оценка обучающемуся-практиканту по итогам практики.

К служебной характеристике (отзыву) прилагаются индивидуальный план, отчет о выполненной в период прохождения практики работе, дневник практики и копии документов, подготовленных обучающимся-практикантом в период практики.

Не позднее, чем за один-два дня до окончания срока практики ее результаты рассматриваются на служебном совещании, в котором обучающийся-практикант проходил практику.

Служебная характеристика о выполнении обучающимся-практикантом программы практики после обсуждения подписывается непосредственным руководителем практики и утверждается руководителем.

Зачет принимается руководителем практики по результатам собеседования.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по результатам практики по профилю профессиональной деятельности определяется руководителем практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Пантелеев И.А., Ефимов И.А. Уголовно-процессуальная деятельность по расследованию преступлений, связанных с пожарами:

учебное пособие.- Екатеринбург, ФГБОУ ВПО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2018.

2. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов /ред. А. Г. Филиппов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014.

3. Савельева М.В. Следственные действия: учебник для магистров / М. В. Савельев, А.Б. Смушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.

4. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавров и магистратуры / В.А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014.

8.2. Дополнительная литература

5. Алексеев С.Г., Барбин Н.М., Лукичев Б.А., Чешко И.Д. Расследование пожаров в вопросах и ответах Учебное пособие – Екатеринбург, 2010.

6. Алексеев С.Г., Лукичев Б.А., Барбин Н.М., Орлов С.А. Участие эксперта и специалиста в судопроизводстве: Учебное пособие – Екатеринбург: ГОУ ВПО «Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России», 2009.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Президента Российской Федерации	http://www.kremlin.ru/
Официальный сайт МЧС России	http://www.mchs.gov.ru/
Официальный сайт ВНИИПО МЧС России	http://www.vniipo.ru/
Официальный сайт ВНИГОЧС МЧС России	http://vniigochs.ru/
Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»	http://www.garant.ru/
Справочно-правовая система «Право.RU»	http://pravo.ru/
Информационно-образовательный юридический портал	http://www.allpravo.ru/
«РосПравосудие» — судебная практика	http://www.rospravosudie.com
Научно-технический журнал «Пожаровзрывобезопасность»	http://fire-smi.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Электронная библиотека ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России	http://mchsbook.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Определяется руководителем практики.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид материально-технического обеспечения	Количество аудиторных часов
Актальный зал с мультимедийным комплексом	1
Учебно-методический кабинет (учебная аудитория)	4

Непосредственно на месте проведения практики по профилю профессиональной деятельности обучающемуся предоставляется: рабочее место, необходимые технические средства и оборудование, законодательные и иные нормативные правовые акты, нормативные документы, литература и др.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ

Организация работы по руководству практикой осуществляется руководителем органа, в котором она проводится.

На руководителя, в котором обучающийся-практикант проходит практику возлагается:

проведение инструктажа по правилам охраны труда и пожарной безопасности с отметкой в Журнале учета проведенных инструктажей с личным составом надзорного органа;

организация полного выполнения программы, индивидуальных планов практики, контроль за их реализацией;

представление обучающегося-практиканта личному составу органа;

разъяснение обучающимся-практикантам, прибывшим на практику их правового положения, роли и места руководителей практики и других должностных лиц в выполнении обязанностей по занимаемой должности;

ознакомление обучающегося-практиканта с задачами, компетенцией, структурой, установленным графиком (режимом) работы, должностными инструкциями сотрудников (работников), служебными документами, делами и материалами в рамках программы практики;

проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися-практикантами, прибывшими на практику в период ее проведения;

проведение входного (в первый день практики) и итогового (по окончании практики) контроля знаний обучающихся-практикантов, прибывших на практику;

создание необходимых социально-бытовых условий, обеспечение рабочим местом, необходимым имуществом, законодательными и иными нормативными правовыми актами, литературой и т.д.;

анализ работы обучающегося-практиканта в период прохождения им практики, обобщение ее итогов с последующим внесением предложений руководству института по совершенствованию организации и проведению

практики.

На непосредственного руководителя практики возлагается:

непосредственное повседневное руководство практикой обучающегося-практиканта;

организация составления обучающимся-практикантом в первый день практики индивидуального плана практики на весь период ее прохождения;

ознакомление обучающегося-практиканта с характером и особенностями выполняемой работы в период практики;

постоянный учет и оценка работы обучающегося-практиканта, контроль за ведением им соответствующей документации, соблюдением дисциплины, законности и правопорядка, установленного графика (режима) работы;

изучение личных и деловых качеств обучающегося-практиканта, проведение индивидуально-воспитательной работы, направленной на повышение качества прохождения практики;

составление на обучающегося-практиканта, не позднее чем за 3 дня до окончания практики, служебной характеристики по результатам практики и представление ее на утверждение руководителю.

Руководитель органа, в котором обучающийся-практикант проходит практику и непосредственный ее руководитель несут персональную ответственность за качество выполняемой обучающимися-практикантами работы.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник _____
(наименование органа МЧС России)
_____ внутренней службы

(подпись, фамилия, инициалы)
«___» _____ 20__ г.

М.Л.П.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

прохождения практики по профилю профессиональной деятельности

обучающегося _____ учебной группы _____ курса факультета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

(фамилия, имя, отчество)

в должности _____
в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ года

№ п.п.	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание
1	2	3	4	5

Составил:

_____ должность _____ (подпись) _____ (фамилия,
инициалы)

СОГЛАСОВАНО

(должность непосредственного руководителя практики)
_____ внутренней службы

_____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)
«___» _____ 20__ г.

Примечание:

*Индивидуальный план составляется и утверждается в первый день
практики.*

ДНЕВНИК

проделанной работы в период прохождения практики
по профилю профессиональной деятельности

обучающегося _____ учебной группы _____ курса факультета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

(фамилия, имя, отчество)

в должности _____

в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ года

№ п.п.	Дата проведения	Наименование выполненных мероприятий	Отметка руководителя
1	2	3	4

УТВЕРЖДАЮ

Начальник _____
(наименование органа МЧС России)
_____ внутренней службы

(подпись, фамилия, инициалы)
«___» _____ 20___ г.

М.Л.П.

ОТЧЕТ

о проделанной работе в период прохождения практики по профилю
профессиональной деятельности

обучаемый _____ учебной группы _____ курса факультета _____
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

(фамилия, имя, отчество)

проходил практику в _____
(наименование органа МЧС России)
в период с «___» _____ по «___» _____ 20___ г.
в должности _____
на основании приказа _____ от _____ № _____

В период практики были выполнены следующие виды работ:

Выводы и предложения по итогам практики _____

обучаемый _____
(подпись)

(фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО:

(должность непосредственного руководителя практики)
_____внутренней службы

(подпись)

(фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание:

Отчет выполняется в качестве отдельного документа, содержащего подробную информацию, характеризующую степень выполнения обучающимся предусмотренных индивидуальным планом прохождения практики мероприятий, а также мероприятий выполненных сверх плана.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

На _____
(спец. звание, Ф.И.О. обучающегося,

курс, факультет)

В тексте характеристики (отзыве) должны быть отражены следующие сведения:

- дата начала и окончания практики;
- наименование подразделения, в котором обучающийся проходил практику;
- номер и дата издания приказа о назначении обучающегося на должность;
- качество выполнения программы практики и индивидуального плана;
- степень подготовленности обучающегося к исполнению должностных обязанностей;
- организаторские способности, знание нормативных документов и умение использовать их в работе;
- степень владения обучающимся профессиональными навыками, умением применять на практике полученные теоретические знания;
- наличие навыков составления оперативно-служебных документов;
- морально-волевые качества, дисциплинированность, исполнительность, общий и культурный уровень развития, общественная активность;
- сведения о поощрении или наложении дисциплинарного взыскания на обучающегося (копия приказа).

Руководитель практики:

(должность, спец. звание)

(личная подпись)

(фамилия И.О.)

Руководитель подразделения:

(должность, спец. звание)

(личная подпись)

(фамилия И.О.)

М.П.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры КИТЭ
«13» июня 2024 г., протокол № 13

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе практики

ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б2.О.03(П)

по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень - специалитет)

1. Раздел 2 **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ** изложить в следующей редакции:

ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.

ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ПК-21. Способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять документацию по утвержденным формам.

2. В п. 5 **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ** вносятся следующие изменения:

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость практики	9	324			
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (руководителем практики)		24.25	6		
3	Самостоятельная работа обучающихся		299.75			

3. Дополнить пунктом 2.1.

2.1. ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1.1 ПРАКТИКА В ИСПЫТАТЕЛЬНОЙ ПОЖАРНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Практика в испытательной пожарной лаборатории (далее – ИПЛ) начинается с ознакомления с ее структурой, распорядком дня, пропускным режимом, правилами техники безопасности, пожарной безопасности и эксплуатации электроустановок, о чём делается запись в соответствующий журнал с подписью практиканта.

За обучающимися закрепляется эксперт-наставник и составляется план прохождения учебной практики.

В течение прохождения практики обучающиеся **знакомятся с:**

- Положением о ИПЛ;
- функциональными обязанностями должностных лиц ИПЛ;
- нормативными документами, регламентирующими работу ИПЛ;
- оргтехникой, приборами и оборудованием, имеющимися на рабочих местах экспертов в ИПЛ;
- копиями заключений экспертиз, выполненных сотрудниками ИПЛ.

Обучающиеся **должны изучить:**

- нормативную базу, регламентирующую работу экспертно-криминалистических подразделений, служебную документацию;
- порядок назначения и производства экспертных исследований, ведение документации, систему учета и отчетности в ИПЛ;
- практику организации взаимодействия ИПЛ с правоохранительными органами, а также судами и судьями при назначении и производстве судебных экспертиз.

В течение всего срока практики под руководством эксперта-наставника обучающиеся **должны:**

- принимать участие в выполнении экспертно-криминалистических исследований, нарабатывая навыки работы с экспертно-криминалистическим оборудованием и приборами.

В течение последнего дня практики обучающиеся должны подготовить отчет о результатах ее прохождения.

Результаты прохождения практики используются при выполнении рефератов, презентаций и научных докладов по соответствующим учебным дисциплинам.

2.1.2 ПРАКТИКА В ЭКСПЕРТНО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ ЦЕНТРАХ

В процессе прохождения практики в экспертно-криминалистических центрах (далее – ЭКЦ) обучающиеся:

Изучают:

- распорядок дня, пропускной режим в ЭКЦ;

- правила техники безопасности, пожарной безопасности и эксплуатации электроустановок, о чём делается запись в соответствующий журнал с подписью практиканта;
- систему, структуру и компетенции ЭКЦ;
- порядок назначения и производства экспертных исследований, ведение документации, систему учета и отчетности в ЭКЦ;
- практику организации взаимодействия ЭКЦ со следственными и другими подразделениями органов внутренних дел при раскрытии и расследовании преступлений.

Знакомятся с:

- Положением об экспертно–криминалистическом центре;
- функциональными обязанностями должностных лиц ЭКЦ;
- нормативными документами, регламентирующими работу ЭКЦ;
- с организацией, порядком ведения и использования криминалистических учетов в ЭКЦ;
- с оргтехникой, приборами и оборудованием, имеющимися на рабочих местах экспертов;
- с копиями заключений экспертов ЭКЦ.

В течение всего срока практики под руководством эксперта-наставника обучающиеся:

1. Принимают участие в осмотре мест происшествия (не менее 3 раз). В отчете о прохождении практики обучающиеся должны указать вид совершенного преступления, какие вещественные доказательства были изъяты, краткую фабулу преступления. Изготавливают фототаблицы с осмотров мест происшествий (не менее 3).

2. Принимают участие в выполнении экспертно-криминалистических исследований совместно с наставником, нарабатывая навыки работы с экспертно-криминалистическим оборудованием и приборами.

В течение последнего дня практики обучающиеся готовят отчет о результатах ее прохождения.

Результаты прохождения практики используются обучающимися при выполнении НИРС, написании рефератов и научных докладов по соответствующим учебным дисциплинам.

3. Внести изменения в п. 7. **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**
Исключить п. 7.2. - форму отчетности – дневник.

4. Дополнить п. 15 **ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ** следующими приложениями:

Кафедра криминалистики и инженерно-технических экспертиз

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

(Б2.О.03(П) – Практика по профилю профессиональной деятельности; 4 курс)

Обучающийся _____
(Фамилия, Имя, Отчество, № учебной группы)

Период прохождения производственной практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Института

– Руководитель ВКР

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____/_____

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

№ п/п	Перечень заданий	Время в часах
1	Изучить: - систему, структуру и компетенции ЭКЦ (ИПЛ); - порядок назначения и производства экспертных исследований, ведение документации, систему учета и отчетности в ЭКЦ (ИПЛ); - практику организации взаимодействия ЭКЦ (ИПЛ) со следственными и другими подразделениями правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений.	50
2	Ознакомиться с: - Положением об экспертно–криминалистическом центре; - функциональными обязанностями должностных лиц ЭКЦ; - нормативными документами, регламентирующими работу ЭКЦ; - с организацией, порядком ведения и использования криминалистических учетов в ЭКЦ; - с оргтехникой, приборами и оборудованием, имеющимися на рабочих местах экспертов; - с копиями заключений экспертов ЭКЦ.	90
3	Принять участие в выполнении экспертно-криминалистических исследований, нарабатывая навыки работы с экспертно-криминалистическим оборудованием и приборами.	150
4	Подготовка и оформление отчета о прохождении производственной практики.	9,75

Руководитель практики от Института

– Руководитель ВКР

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____/_____

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Б2.О.03(П) – Практика по профилю профессиональной деятельности; 4 курс)

Обучающийся _____
(Фамилия, Имя, Отчество, № учебной группы)

Период прохождения производственной практики:
с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения производственной практики _____

Отчет подготовлен для описания работы и ее результатов в ходе производственной практики.

В период практики были выполнены следующие виды работ:

(указываются подробно количество мероприятий, даты, места их проведения, сведения об изученных документах, все мероприятия, предусмотренные индивидуальным планом практики, а также мероприятия, не предусмотренные планом, в которых обучающийся принимал участие и (или) выполнял самостоятельно по поручению непосредственного руководителя практики)

В результате прохождения производственной практики мной были освоены и сформированы следующие компетенции:

ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.

ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий.

ПК-21. Способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять документацию по утвержденным формам.

Считаю, что цель прохождения производственной практики достигнута, поставленные задачи решены, программа производственной практики освоена полностью.

Обучающийся

_____/_____

Руководитель практики от Института
– Руководитель ВКР

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____/_____

Составитель:

профессор кафедры КИТЭ

кандидат юридических наук, доцент

«13» июня 2024 г.



И. А. Пантелеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры КИТЭ
«13» мая 2025 г., протокол № 10

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе практики

ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б2.О.03(П)

по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень - специалитет)

1. Раздел 2 **ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ** изложить в следующей редакции:

Вид практики	Форма проведения практики	Место проведения практики
Производственная	Практика осуществляется непрерывным периодом в сроки, определенные календарным учебным графиком	Практика является стационарной или выездной. Практика может в судебно-экспертных учреждениях МЧС России, иных федеральных органах исполнительной власти, а также в иных экспертных и научно-исследовательских организациях по профилю специальности.

2. Внести изменения в **ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ** следующими приложениями:

Кафедра криминалистики и инженерно-технических экспертиз

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

(Б2.О.03(П) – Практика по профилю профессиональной деятельности; 4 курс)

Обучающийся _____
(Фамилия, Имя, Отчество, № учебной группы)

Период прохождения производственной практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от Института

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____ / _____ /

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

№ п/п	Перечень заданий	Время в часах
1	Изучить: - систему, структуру и компетенции экспертной организации; - порядок назначения и производства экспертных исследований, ведение документации, систему учета и отчетности в экспертной организации; - практику организации взаимодействия экспертов со следственными и другими подразделениями правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений.	50
2	Ознакомиться с: - Положением об экспертно–криминалистическом центре; - функциональными обязанностями должностных лиц ЭКЦ; - нормативными документами, регламентирующими работу ЭКЦ; - с организацией, порядком ведения и использования криминалистических учетов в ЭКЦ; - с оргтехникой, приборами и оборудованием, имеющимися на рабочих местах экспертов; - с копиями заключений экспертов ЭКЦ.	90
3	Принять участие в выполнении экспертно-криминалистических исследований, нарабатывая навыки работы с экспертно-криминалистическим оборудованием и приборами.	150
4	Подготовка и оформление отчета о прохождении производственной практики.	9,75

Руководитель практики от Института

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____ / _____ /

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Б2.О.03(П) – Практика по профилю профессиональной деятельности; 4 курс)

Обучающийся _____
(Фамилия, Имя, Отчество, № учебной группы)

Период прохождения производственной практики:
с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Место прохождения производственной практики _____

Отчет подготовлен для описания работы и ее результатов в ходе производственной практики.

В период практики были выполнены следующие виды работ:

(указываются подробно количество мероприятий, даты, места их проведения, сведения об изученных документах, все мероприятия, предусмотренные индивидуальным планом практики, а также мероприятия, не предусмотренные планом, в которых обучающийся принимал участие и (или) выполнял самостоятельно по поручению непосредственного руководителя практики)

В результате прохождения производственной практики мной были освоены и сформированы следующие компетенции:

ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.

ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ПК-21. Способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять документацию по утвержденным формам.

Считаю, что цель прохождения производственной практики достигнута, поставленные задачи решены, программа производственной практики освоена полностью.

Обучающийся

_____ / _____ /

Руководитель практики от Института

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____ / _____ /

Составитель:

профессор кафедры КИТЭ

кандидат юридических наук, доцент

«12» мая 2025 г.



И. А. Пантелеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры КИТЭ

№ 9 от 15 мая 2026 года

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе практики

ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б2.О.03(П)

по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень - специалитет)

на 2026/2027 учебный год

1. В раздел 10. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ** вносятся следующие изменения:

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Варианты вопросов
ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	1. Порядок назначения судебной пожарно-технической экспертизы (СПТЭ). 2. Структура и содержание заключения эксперта-пожарно-техника. 3. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность дознавателя и эксперта при расследовании пожаров.
ОПК-6, ПК-6, ПК-7	1. Тактика осмотра места пожара. Задачи и этапы. 2. Техничко-криминалистические методы и средства, используемые для обнаружения и фиксации следов на месте пожара. 3. Роль специалиста (эксперта) при проведении следственных действий.
ПК-21, ОПК-7	1. Организация деятельности испытательной пожарной лаборатории (ИПЛ) и экспертно-криминалистических центров (ЭКЦ).

Оцениваемая компетенция	Варианты вопросов
	2. Правила составления процессуальных и служебных документов по результатам экспертной деятельности. 3. Порядок ведения документации и система учета в экспертных подразделениях.
ОПК-8, ПК-8	1. Возможности применения современных инженерно-технических знаний при расследовании правонарушений, связанных с пожарами. 2. Консультирование субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз.

Критерии оценивания.

Зачет по результатам прохождения практики складывается из следующих показателей:

- выступление обучающегося с докладом (отчетом) о проделанной работе;
- ответы на вопросы членов комиссии и руководителя;
- заслушивание отзыва (характеристики) руководителя практики от подразделения.

По итогам защиты выставляется комплексная оценка («зачет с оценкой»).

Максимальное количество баллов – **100**.

При выставлении оценки должны учитываться следующие **критерии**:

1. Соответствие отчета индивидуальному заданию (программе) на прохождение практики – до 10 баллов.
2. Полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения (описание структуры органа, изученных документов, видов выполненных работ, анализ практических ситуаций) – до 15 баллов.
3. Наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа (предложения по улучшению работы, самоанализ сформированных компетенций) – до 15 баллов.
4. Качество и правильность оформления отчета (наличие всех разделов, заполненного дневника, фототаблиц, копий документов, аккуратность, соответствие стандартам) – до 20 баллов.
5. Качество устного выступления (навык публичных выступлений, заинтересованность, владение речью, ясность, образность, живость речи, соблюдение регламента) – до 15 баллов.
6. Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина и аргументированность ответов) – до 15 баллов.

7. Учет характеристики (отзыва) руководителя практики от организации (оценка уровня теоретической подготовки, степени овладения профессиональными навыками, отношения к работе и дисциплины) – до 10 баллов.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за защиту отчета.

«Отлично» – 85-100 баллов.

«Хорошо» – 70-84 балла.

«Удовлетворительно» – 50-69 баллов.

«Неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

2. В раздел **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** вносятся следующие изменения:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике **«ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б2.О.03(П)»** включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Промежуточная аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 33.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель:

профессор кафедры КИТЭ

Кандидат юридических наук, доцент

«15» мая 2026 года



И. А. Пантелеев